

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola s materskou školou Kolárovice |
| 4. Názov projektu | Učíme sa pre život |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q865 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub integrácie vzdelávacích oblastí |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 24. 06. 2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Kolárovice - zborovňa |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Monika Bialoňová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/ |

- **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia:

Cieľom nášho zasadnutia bolo vzájomné oboznámenie kolegov s vlastnými výstupmi z projektu. Predstavenie individuálnych zborníkov (portfólio aktivít), návrhy ich ďalšieho využitia pre udržateľný rozvoj ČG, MG a PG v školskej praxi.

Kľúčové slová:

- Portfólio aktivít (zborník)
- Udržateľný rozvoj ČG, MG a PG v školskej praxi

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1.) Privítanie členov pedagogického klubu.
- 2.) Predstavenie jednotlivých zborníkov aktivít.
- 3.) Diskusia a návrhy na udržateľný rozvoj ČG, MG a PG v školskej praxi.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Po úvodnom privítaní členov klubu nasledovalo oboznámenie s programom zasadnutia pedagogického klubu. Následne členovia klubu postupne oboznamovali ostatných so svojimi zborníkmi aktivít pripravených v rámci projektu rozvoja ČG, MG a PG. Hovorili o jednotlivých aktivitách. O tom, ako sa im podarilo ich realizovať, na aké problémy narazili v priebehu

prípravy alebo realizácie, hodnotili, ktoré aktivity považujú za úspešné z metodického pohľadu, ktoré aktivity ocenili žiaci a prečo. Všetci členovia tak získali komplexnejší prehľad o realizovaných činnostiach, mali možnosť sa oboznámiť aj s inými ako svojimi aktivitami a byť si vzájomne inšpiráciou. Každý člen tak predstavil svoje portfólio aktivít, ktoré vytvoril a v ďalšej diskusii sa hovorilo práve o potenciáli takéhoto portfólia do budúcnosti. Nakoľko je možné tú – ktorú aktivitu realizovať v priebehu bežného vyučovania, aké materiálne technické, či organizačné zabezpečenie je potrebné. Ako si poradiť s časovou dotáciou aktivít v bežnom vyučovaní. Ktoré aktivity je možné rozšíriť, doplniť, či vzájomne prepojiť. Všetci členovia sa zhodli v tom, že je potrebné spoločne sa snažiť o udržanie spomínaných aktivít, o ďalšom využívaní už pripravených materiálov. Je potrebné naďalej pracovať na udržateľnosti rozvoja ČG, MG A PG. Cieleny rozvoj uvedených oblastí prináša pozitívne výsledky.

12. Závěry a odporúčania:

Každý člen pedagogického klubu má po dvojročnej účasti v projekte rozvoja ČG, MG a PG portfólio materiálov, ktoré je potrebné naďalej využívať v školskej praxi aj v ďalších ročníkoch. Hľadať možnosti rozširovania týchto aktivít, vzájomného prepojenia a spolupráce. Určitý problém predstavuje čas, čo sa do budúcnosti dá prekonať vďaka aspoň čiastočne nastavenému blokovému systému vyučovacích hodín, alebo cez aktivity centra voľného času, podľa organizačných možností školy.

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| 13. Vypracoval (meno, priezvisko) | Monika Bialoňová |
| 14. Dátum | 24. 06. 2021 |
| 15. Podpis | |
| 16. Schválil (meno, priezvisko) | Stanislav Klimo |
| 17. Dátum | |
| 18. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu