

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub primárneho vzdelávania a ŠKD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Anna Pindřáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Učenie je proces, ktorý nás sprevádza celý život. Dôležité je, aby sa žiak vedel učiť, aby bolo učenie efektívne, musí mať záujem o vzdelávanie a našiel si vlastný vhodný štýl učenia sa. Dôležitú úlohu zohráva učiteľ, ktorý mu poskytuje rôzne možnosti a spôsoby napredovania v tomto procese.

Kľúčové slová:

Učenie, učebný štýl - vizuálny, auditívny, kinestetický, kognícia- vnímanie a získavanie informácií, akomodátor- pragmatický štýl, divergátor- štýl prežívania, konvergátor – mysliaci štýl, asimilátor- vnímavý štýl

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov PK a oboznámenie s témou
2. Učebné štýly podľa A. D. Kolba - analýza získaných informácií
3. Skúsenosti vyplývajúce z praxe učiteľov
4. Návrhy a odporúčania

Každý žiak sa učí iným spôsobom - počúvaním, čítaním, sledovaním grafov a obrázkov, prácou s predmetmi a materiálmi a takto sa rýchlo a efektívne dopracuje k výsledku. Žiak si pri učení zapamätáva informácie, rozhoduje o logike obsahu, aktivuje predchádzajúce poznatky a spája ich s novými informáciami. Potrebné je aby účinnosť vynaloženej práce nebola krátkodobá a vedomosti boli trvalé.

Žiak by mal problému porozumieť, pýtať sa na nejasnosti, pracovať presne, hľadať logické zdôvodnenie, vytvoriť si sieť na zapamätanie poznatkov, cvičiť si pamäť, sústrediť svoju pozornosť, hľadať súvislosti, odhaľovať podstatu, schopnosť kombinovať zdroje informácií, veriť si a objektívne sa hodnotiť. Žiaci rôznym spôsobom vnímajú realitu a rôzne spracúvajú informácie.

13. Závery a odporúčania:

Aby bolo učenie efektívne, musí mať žiak potrebné vedomosti, musí sa klásť dôraz na výučbu, ktorá vedie k pochopeniu. Žiaci s vizuálnym učebným štýlom majú radi tiché prostredie s presnými pokynmi učiteľa. Žiaci s auditívnym štýlom preferujú zvukovú kulisu. Žiaci s kinestetickým štýlom sú pri učení najmenej zodpovední. Tento svoj štýl preferuje pri práci a ním sa aj prezentuje. Cieľom je aby mal žiak radosť z práce, chcel sa ďalej vzdelávať, aby vystihol podstatu a chápal veci a javy okolo seba.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Klimová
15. Dátum	13.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Anna Pindáková
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu