

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub primárneho vzdelávania a ŠKD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Anna Pindáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/">http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Cieľom práce nášho pedagogického klubu bolo v prvom polroku zamerať sa na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti zavádzaním nových metód, foriem a koncepcií ako aj na vzájomnú výmenu skúseností. Tvorbou vlastných metodických materiálov a pracovných listov sa členky klubu snažili o prepojenie učiva so životom s využitím medzipredmetových vzťahov. Pri práci so žiakmi využívali rozmanité učebné pomôcky, didaktickú techniku a prostriedky IKT na lepšie vytváranie názornej predstavy. Diferencovali úlohy a dali žiakom priestor na sebahodnotenie. Vhodnou motiváciou žiakov vyvolávali záujem o učenie a celoživotné vzdelávanie. Členky klubu absolvovali školenie na rozvoj diagnostickej kompetencie učiteľa a tvorbu výchovnovzdelávacích materiálov /Office 365/.

#### Kľúčové slová:

osobnostný rozvoj žiaka, motivácia, zážitkové učenie, medzipredmetové vzťahy, učebné pomôcky, IKT, diagnostika, sebahodnotenie, portfólio, profesionálny rozvoj učiteľa a autodiagnostika, výmena skúseností.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie členov PK
2. Zhodnotenie činnosti práce klubu
3. Skúsenosti vyplývajúce z praxe učiteľov
4. Návrhy na zefektívnenie činnosti pedagogického klubu

Všetky členky pedagogického klubu sa aktívne podieľali na rozvoji kompetencií našich žiakov. Snažili sa o rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Pri práci motivovali žiakov k dosiahnutiu čo najlepších výsledkov. Využívali rôzne formy učenia hravou formou s využitím medzipredmetových vzťahov. Často používali vlastné učebné pomôcky, didaktickú techniku a IKT. Zhotovovali pracovné listy, ktoré po vypracovaní žiakmi analyzovali a vyhodnotili. Porovnávali sebahodnotenie žiaka s dosiahnutým výsledkom. Vytvorili si portfólio žiakov, ktoré zachytáva a uchováva celý rad informácií o vývoji a pokroku žiakovej práce. Slúži predovšetkým na sledovanie autentického učenia, vedie žiaka k zamýšľaniu sa nad jeho vlastnou prácou. Kompetencie žiakov rozvíjali nielen na vyučovacích hodinách, ale aj na extra hodinách a v mimoškolskej činnosti. V praxi sa nám osvedčilo používanie rôznych metód práce, využívanie IKT, diferenciacia úloh a kladné hodnotenie. Medzi obľúbené aktivity žiakov patrili predovšetkým hry, dramatizácia, pojmové mapy, riadené čítanie a vytváranie modelov.

## 13. Závery a odporúčania:

Pre dosiahnutie lepších výsledkov budeme aj naďalej jednotne postupovať pri rozvíjaní kompetencií našich žiakov. Preto je nevyhnutné:

- ✓ Presne stanoviť cieľ
- ✓ Plánovať postup
- ✓ Využívať aktivizujúce metódy
- ✓ Podporovať projektovú činnosť
- ✓ Viesť žiakov k samostatnosti
- ✓ Oceniť žiakov výkon -pochvala
- ✓ Vyhodnocovať výsledky

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Anna Pindáková
15. Dátum	27.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Stanislav Klimo
18. Dátum	
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu