

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub primárneho vzdelávania a ŠKD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Anna Pindáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/">http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Učebný štýl je dôležitý najmä pre žiakov, aby sa vedeli pomocou neho kvalitnejšie pripravovať a pracovať s učivom, a taktiež je dôležitý aj pre učiteľov, aby vedeli lepšie pripravovať učivo pre daný typ učebného štýlu žiaka.

#### Kľúčové slová:

učenie, učebné štýly, žiak, učiteľ

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie členov PK
2. Učebné štýly podľa D. A. Kolba
3. Skúsenosti vyplývajúce z praxe učiteľov
4. Návrhy na zefektívnenie používania rôznych učebných štýlov

Učebné štýly môžeme definovať ako postupy, ktoré žiaci preferujú pri svojom učení. Tieto štýly sa môžu u jedinca meniť, pretože sa dajú čiastočne ovplyvňovať. Poznatky o učebných štýloch je vhodné uplatňovať vo všetkých vyučovaných predmetoch. Na stretnutí sme sa venovali učebnému štýlu D. A. Kolba, ktorý vychádza zo skúsenostnej psychológie. Pri učení sa zameriava na dva prístupy učenia – spôsob, ako žiaci vnímajú realitu a spôsob, ako spracúvajú informácie. Kombináciou uvedených spôsobov učenia vytvoril model, na základe ktorého ľudí zaraďuje do jedného zo štyroch spôsobov prijímania a spracovávania informácií. Na základe toho vyvodil štyri typy ľudí: novátori, analytici, praktici a dynamickí žiaci. Bližšie sme sa venovali jednotlivým typom a možnostiam využitia v praxi.

## 13. Závery a odporúčania:

Ak chceme v žiakoch prebudiť skutočný záujem o učivo a ich celoživotné vzdelávanie, je potrebné, aby si žiaci našli záľubu v objavovaní a chápaní získaných nových poznatkov z vyučovania. K tomu by im mali práve napomáhať ich učitelia svojimi radami ako zlepšiť ich kvalitu učebných štýlov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Gabriela Ďurajková
15. Dátum	02.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	
18. Dátum	
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu